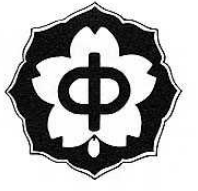


学校だより

令和6年9月号

行田市立太田中学校



しんしゅ
進 取
(進んで新しい物事に取り組む)

学校教育目標
○自ら進んで学ぶ生徒
○こころ豊かな生徒
○心身を鍛える生徒

自主・自立の精神を養う

校長 高野 明人

9月から2学期が始まるのは何年振りでしょうか。学力向上のために授業時数を確保することや教室にエアコンが整備されたことなどと相まって県下でも多くの自治体が小中学校の夏休みを削りました。現在は教員の働き方改革のために、授業時数は最小限にして授業以外の仕事の時間を確保することが優先されています。8月に授業を行わないのはそのためです。

さて、現在太田中学校では生徒が全員前向きに授業を受けるような形で給食を食べています。文部科学省は昨年、以前のような班で食事をとることを勧める通知を出していますので柔軟性に欠けています。そこで、給食委員会のみなさん(生徒)が「小学校は班で食べている」「自分たちもみんなで顔を合わせながら食事をしたい」と立ち上がりました。まず、懸念されている食事時間の確保ができているのか各クラスで時間を調査し、班の形で食べたくない人を説得するというではないですか。



(1年生の給食の様子)

7月の終業式の日(3年渋谷さん)が校長室に来て説明してくれました。学校の方もみなさんの決定を尊重することを約束しました。面白いことになりました。どうなるのかわかりませんが、とても大切なことに取り組んでいます。

教師に指示されたことに従って生活するのは基本ですが、自分たちの生活は自分たちで変えていくこともできるのです。これぞ自主・自立であり、進取の精神！(応援してます)

本校の学力〔1〕

全国学力学習状況調査から

毎年4月に日本中の3年生が受けるのが全国学力学習調査です。埼玉県で実施している学習調査とは意味合いの異なるものですが、本校の学力お現状を知る指標の一つになります。

国語 全国と比べてよくできている◎	全国と比べて課題がある●
・ 具体と抽象などの関係について理解しているか	・ 意見と根拠などの関係について理解しているか
・ 文脈に対して漢字を正しくかくことができるか	・ 文章を必要な情報に着目して要約できるか
・ 行書の特徴を理解しているか	・ 短歌の表現技法について理解しているか
数学	
・ 正の数と負の数の加法計算ができるか	・ データ分布から四分位範囲を比較できるか
・ データから最頻値を求めることができるか	・ 問題解決の方法を数学的に説明できるか
・ 二つのグラフにおけるY軸との交点を解釈できるか	・ 筋道をたてて証明をすることができるか

写真で振り返る太田中学校の軌跡



7月19日
第1学期終業式
校長先生の講話に続き、代表生徒による『1学期を振り返って』の発表。さらに一度では登壇しきれないほどのたくさんの表彰がありました。何より素晴らしかったのは、始業式に出席していた太田中生の参加態度でした。猛暑の中さすがでした。

先生・地域の方々と共に考える夏休み！

その1 8月2日 太田小・中学校合同研修会



昨年度から、小・中学校連携強化を視野に入れ、小・中学校の合同の研修会を実施しています。本年度は幹事校が太田小学校だったため、同校にて3部会に分かれ、研修に励みました。

その2 8月2日 太田小・中学校合同学校運営協議会



地域の「核」になってご活躍いただいている運営協議会の皆様に参加いただき、太田小・中学校のより発展に向けて、テーマ別に熟議をしていただきました。当日は行田市教育委員会より担当者の視察も行われました。

その3 8月2日 太田小・中学校合同学校保健委員会

太田公民館を会場にして、保護者の方々も参加し、「がん」についての講演を拝聴しました。



9月の行事予定 (8/26現在の為変更の場合有り)

日	曜日	行 事 予 定 等
1	日	
2	月	2学期始業式
3	火	給食開始、東部地区学力検査
4	水	B日課、生徒会専門委員会
5	木	
6	金	
7	土	8 日
9	月	
10	火	生徒朝会(壮行会)、1年生よい菌の教室、ケヤキ連絡会
11	水	ふれあいデー
12	木	秋季総合体育大会代表者会
13	金	
14	土	15 日
16	月	敬老の日
17	火	
18	水	安全の日(生徒の見守りをお願いします)、英語弁論大会
19	木	秋季総合体育大会(陸上)
20	金	秋季総合体育大会(陸上予備日)、東部教育事務所管理担当訪問、PTA運営委員会
21	土	22 日
23	月	振替休日
24	火	
25	水	秋季総合体育大会1日目
26	木	秋季総合体育大会2日目
27	金	秋季総合体育大会3日目
28	土	(体操大会) 29 日
30	月	秋季総合体育大会予備日、職員会議
その3 8月2日 主任児童委員・民生児童員会		
学校・地域・家庭が共に手を携えて生徒の健全育成に向け取り組むよい機会となりました。		

