

令和7年度 学校自己評価(教職員)

評価欄の【4：そう思う・3：ややそう思う・2：あまりそう思わない・

1：そう思わない】のうち、該当するものを選んでください。

直接該当する職務に当たらないものは学校を客観的に見て回答してください

大項目	小項目	No	質 問 項 目	前期評価	後期評価	R6後期
学校経営等	教育目標・経営方針	1	目指す学校像の実現のため、生徒の <u>よさをほめて伸ばす指導</u> を実践できたか。	3.63	3.56	3.56
		2	学校経営方針「一人一人の力を伸ばす教育の推進」を踏まえた教育活動を推進したか。	3.44	3.50	3.56
		3	自身の <u>自己評価シートの内容</u> を意識し、教育活動を推進したか。	3.63	3.44	3.67
	指導の重点	1	<u>ICT機器を活用した確かな学力の育成</u> を意識した教育活動を推進したか。	3.38	3.50	3.06
		2	<u>道徳や人権教育等による心の教育の充実</u> を意識した教育活動を推進したか。	3.25	3.39	3.17
		3	<u>感染症防止や防災教育を踏まえた安心安全な学校づくり</u> を意識した教育活動を推進したか。	3.38	3.50	3.22
	校務分掌組織	1	分掌業務を計画的に実践するとともに過年度の評価を生かし、 <u>改善を加えて校務を実施</u> したか。	3.44	3.33	3.22
		2	学校組織を意識し、全教職員によるよりよい教育活動が推進できるよう連携・工夫して校務を展開したか。	3.38	3.33	3.33
		3	備品、教材等を適切に <u>購入、廃棄、管理</u> したか。	3.50	3.67	3.44
教育課程の編成・教育	学年・学級経営	1	生徒の実態を把握し、進路やキャリア教育を意識しながら <u>個に応じたきめ細かい指導</u> を実践したか。	3.31	3.50	3.28
		2	特別活動(学級活動・生徒会・学校行事)を通して <u>主体的な学年・学級集団づくり</u> に努めたか。	3.19	3.33	3.39
		3	問題行動や不登校等に対して <u>組織的な生徒指導・教育相談</u> を推進したか。	3.31	3.28	3.39
	教育	1	当初の指導計画に基づいて授業を実践し、 <u>授業時数の確保</u> ができているか。	3.81	3.78	3.44

実施・評価	課程の実施評価	2	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を意識した指導を行ったか。	3.38	3.56	3.39
		3	本校の学力向上パワーアッププランや各種学力・学習状況調査の結果を意識した指導を行ったか。	3.13	3.22	3.06
		4	指導の成果(結果)を評価し、指導改善に生かしているか。	3.31	3.56	3.33
開かれた学校づくり	家庭地域との連携	1	保護者や地域の想いや願いを意識して教育活動を行ったか。 (経営方針の家庭地域との連携)	3.31	3.44	3.06
		2	各種たよりや通信、HP等によって、学校情報の積極的な発信に努めたか。	3.44	3.22	3.28
		3	学級懇談や教育相談(保護者面談)などを円滑に進めたか。	3.50	3.39	3.22
		4	PTA活動を理解し、充実、発展のために協力的に活動したか。	3.25	3.22	3.06
研修・他	研修	1	自主的に研究・研修に取り組み、自身の専門性を高められたか。(経営方針の資質能力の向上関連)	3.25	3.22	3.28
	部活	2	生徒が目標をもって、主体的に取り組むように部活動の指導に努めてたか。	3.25	3.22	3.17